校亦議會

通

告

后那生勞隐

4

列徒

樹

**

兴明兴

枞

715

干菜

1k

三利

fit

TA

孙 113

THE.

改上第五数宝

(即太和原教

任職務人員如左統者讓到本所問及查案準件以

第一次假設刑事案件已經上訴茲尋捐定第二編輯

|第三院法律素研究所布告

*

厚

李光灼

閩之寅

难

維

一)和|星期五日

+

善十二時何教授之物理 C

陳誠程

劉長莽

張為永

工作清

改上第八教室其

日張教學之物理C仍上

十二教室

爲本合常行之期茲定於午後

中

鄞

政

特

准

掛

號

認

爲

新

圳

紙

類

H

別

課此布

界語

特別

班

准於下星期日

(二月八

立

it

易家鉱

髙

經榜

第二院教

處布告

歌謠

徵集處取

Wycon K Sing

J. E. Hunter

U, Y, Yen

Y, Sen Sin

T, T, Li

P. D. Evans

Lin Shen-an

Lian Yeng Tai

Ling Feng Fei

Tong Hsing Chou

P. N. Chung, E. E.

Karl C, T, Hsueh,

Ghen, Men, Yuen,

Tao, E, Hunter

Chang Hon; Tsi

Loung Chit Cho

Fun: Tsu -Shua

Feng yul Kuan

T, Mc G.egor

W Kwok Sing

Lei Kwong Cheuk

Ferdinand Lessing

Lau Kwan Hau

月五日)

起來校兴課

Yen S, Whung

Wei Chen Yu

Ha Suh

Sinpak

L.B.aise

I.F.E.

H, Wang

Sro Sinpak

C,S, Tao,

N.B. Tar

(一)英文系一年級文星期六午後一至二功課改在

己元

至九

超期三日八重九政任長期二日十一重

Mousier Ho

S. D. Yuan, M. E.

Kwok Sing, N. D. A.

M.C. Toshua, Zee, M.A.

Shuin Chee Hu,

Ho Tche Tsai,

Ouang Tche Tao,

T, S, Dong,

Tsio H, Lee

-- 11

-- i'=

一件

-- j'/1:

一件 -- O

一件

一户:

- j4:

-- 14:

-- 14:

-- 作

一治

-- (4:

-- 11/2

一件

--

一件

- 4

-- 11

一件

-- (4:

一件

- 1

— ii ji

-17

-17

李效淵

植崇山

張汝深

张維默

(三) 照得甲部第二年乙元 星期六日三 至四之英文

E

(四)預得用部第一年最数員之物理以

段時間由本

時改在星期二日二至三時上課

第

院教務處布告

一) 預科二年級英文甲乙丁班法文甲乙丙班西律

通史已請字泰泰先生担任自本星期四日

(即二

星朔起西的如下

是妈阿其年後二毫三改任是初三日八

山

西大學旁

臨生列

白

信

招

領

後凡有投

寄稿件

或關於徵集歌謠

事

項

有所

計

वार्व

kij

た列

旁聽生及華僑學生

山西大學均望於本

星

四午前九至十時講

授(上第二院理科第十五数

1

十二時

5)1

課仍上理科第十九教室

四)預科一

年級英文丁班星期一日化學改在星期

丁班

星期二日十五十一改在星期三日十一

收為要

本

校

布

告

沈玉

殺

调量星

質略

劍

沈河

43

至二時講授

正舒

in the

24

迕

林之桩

译

劉紀常

8.5

id

號類原

A

W

榕

淡酒冰

丁澤沿

13

耀

战

朱

東文

益

(五) 預科一年級英文戊班德法文班星期三年前合

班之本國所是自本是問起改在墓期二年後一時

即陽告本所移成此布

程英祥

梁

请

苏林暄

威世煜

曲培書

龍冰棠

本所刻欲與下列諸人通信有知其現時通信總者法

第三院研究所布告

至十二

室辦公時間將文憑個

回此

放

詢者請寄北

滨

漢花園北京大學第一院交周

11:

雷學歐洲所

有本處事務已移

交周

11:

人

教授

18

管以

教務長室啟

校

微集歌為即移前

由劉復數授管理

頃因

剂

教授

济

君

務調

到

會此

布

四

時

在第

院接

待

室開

會国

期

評

議

員

(三)練習班日文A

班星期四日下午四至五功課改

14

基期二日十一流十二改在是日十五十

屋期一午後一至二講授

在五群至六時講

12

本校镇接外属文信作三十一件無法投遞 兹肯姓名列下望速至第一院詢問處領取

二十三百五第

(張一版出日今) 報 編

資 輯 理 及 部

目要日本)

▲祝語的遊化

前岸後記悉第三第二十六頁

▲教育皆學(十四)(一續)(定)

| 華即超級氏之夫 岳漢縣 中即超級氏之夫 岳漢縣 中即超級氏之夫 岳漢縣 中即超級氏之夫 岳漢縣 中即超級氏之夫 岳漢縣 一旦期近中之妻兄 張海田 一旦期近中之妻兄 張海田 一旦期近中之妻兄 張海田 一旦期近中之妻兄 張海田 一旦期五(六日) 一旦期五(八日) 一旦期五(八全工) 一旦期五(八会工) 一旦期本(八会工) 一旦期本(八 | 辦事章程第二條規定按時所集 關係人李丁即趙甲之於 京亞民 京亞民 文傳校 文傳校 文傳校 文學 文學 文學 大之夫 岳遠峰 文學 大之夫 岳遠峰 文學 大之夫 岳遠峰 文學 大之夫 岳遠峰 大之夫 岳遠峰 大之 と | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
|--|--|---|
| 要 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 | 中華 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 | 22 11 21 21 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| 之計論 是 類五(五) | 職保人李丁即趙甲之展工 □ 組織委員會開會 □ 組織委員會開會 □ 總務委員會開會 □ 總務委員會開會 □ 總務委員會開會 ○ 総務委員會開會 ○ 総務委員會開會 | 22 12 13 14 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 |
| 之討論 是 與 是 與 是 與 是 與 是 與 是 與 是 與 是 與 是 與 是 | 開催人李丁即趙甲之展工 開催人李丁即趙甲之院 □ 組織委員會開會 □ 組織委員會開會 □ 組織委員會開會 □ 組織委員會開會 □ 組織委員會開會 □ 組織委員會開會 上期五(六日)午後四時半、 「一人。 一人。 「一人。 一人。 一人。 一人。 一人。 一人。 一人。 一人。 | 開催人李丁即趙甲之辰工 朱欄東 「神護人 ● 組織委員會 開會 日期 ● 組織委員會 開會 日期 ● 総務委員會 開會 日期 ・ 総務委員會 開會 日期 ・ 企業 日間 11111111111111111111111111111111111 |
| 1 1 100 | 即地保 即地保 等員會開會 一)午後四時平、 一)午後四時平、 一)午後四時平、 一)午後四時平、 一)年後四時平、 一)年後四時平、 一)年後四時平、 一)年後四時平、 一)年後四時平、 一)年後四時平、 | 即超甲之层工 朱耀東即超甲之层工 朱耀東即超甲之层工 朱耀東市 一)午後四時半、在鄉野會員准時資寫。 新各會員准時資寫。 新各會員准時資寫。 新各會員准時資寫。 新各會員准時資寫。 |
| The state of the s | 并 請 作 曾 陈 正 解 在 自 資 年 會 | 。 |

瑣

聞

作杜奎爾語 休學已准 金函請你學一年、本校業 錄

四)(一枚)

敬軒筆記

育 系 ,西做一點工、得一點知識。 、可以下於前者了。不過 統訓練還沒有、只東做一

絕可算是一種職業教育;

他的影響入於人心、

太深了、

所以即至今日的

運動發生、才漸漸的訂破這種遺傳的習慣。然而

、電影響以後二千餘年、直至近近科學社會各種

道各种器具怎樣使用、就足够了。他這種的個分

這許麗美高尚的學問、只夢得些機械的知識、知

、理想知慧的。至於那勞働階級的工人、用不着

啟事

子伊好究們明請以師指示教職 即看您五日晚几時以前都交教 過茲訂明日(五日)同票凡數員 和以後隨即將發行主任這樣要

究為何 石請於本星期內到数務處簽名 政授會取事

頭四日、在文科事務室開 校院校班、梅宜速該掛課 担任教員者、屈時務皇祖

教育、專訓練他的心思腦力、增進他的知識思想

、忠手足股體、簡直可廢而不用的。至於那勞働

許作工的。因此教育分成陪部:關於開戰階級的

幹別行前;這一部設認為天生成享受開暇時光不

分。平川社會要面有一部分被認為只許作工、不

幾何重要的事實要注意的、就是根本於社會的區

我人要知道這兩種不相容的部分的區分、當中有

我們通日要講的職業教育呢!

心、勞力、的概念、都要便他很減無跡、這才是

破開服勞働兩階級的區別, 4 位愿若子、小人、勞

今日才深洞站的。不過我們就在的目的、在襲打

門的知識。這可見職《教育古際已有、不是我們

因為他完全雕例背本子、面由實地訓練得一種專

而谷別了。

設一部分的為『綠槭教育』 Mechanical education 已為我們定好了一種規程:就是關於那閒暇階級 亞里士多德的影響、日為他**老先生在那麼個時候** 我們您前說過好幾次教育史上很受二千年前希臘 一部分的為『自由教育』 Liberal education勞働階

哲學、修辞學、音樂之類、專訓練他的心思感情 前者專為那般自由的人開殿的人事的、如文學、 至可不管。社會上有道歷個區分、所以教育也随 階級的人、只要訓練得他手足靈敏、心思腦力、 党其苦

若

從來沒

有

知

霝

方面

訓練

他

4

那

莱

施

籍

知

pak

frij

助

以

求

米

可

I

11

11:

主

只有苦集

弊

人世

生

活

從

此

1

意

或將

冰做首

侧

垭

監

档

的

人

也

要知道

也

更

逆某和

行

¥

的性

質

只佛

械

(1)

他。

做

去

那

便

這

個

做工

(r)

也要、

不但純粹做

T.

٨

的

要知道

即

東 的 教 方 人 土 育界 注 這事 **注重職業教育** (4) * 数 Ti 的 谷 其流弊所 經典 很 育 不 8.5 邦 亦 *1 可 (職業教) 期 未能完 而同 詞章 1 後生 總然久矣夫注 D 梅 全 1 育)上頭 這個。問題確值得研究 為什麼,注重 也是偏於交學的教育一 打 不講技能實用、養成 打 可不言 破文學的 破 頂 去 重工業實業 丰 H 而喻 W 觀念 職業許久了 則 Ħ 在最 T 死 ifri 近的 川 到 特 殊 方面 ħ. H ifu 階 際題 粮能 注重 回 + 級 4 去 観 某種 講 tr .

所以"长研究一 和新的見解 為新社會建立的一基礎 聖之例;不 社 不 11 這种境地的配合 兩階 會運動 * 以 用手 冰 狄 術 科 . iffi 但 41 桶 又胸把勞 把 加 進 如 [1] 加武其 此 步 劳心 科學家的 勞 働 分除了。 H 有 敎 許多用心思的 力聯 階級抬高 這樣子來 大家公認實 Ħ 實驗 . 究 当 因此 須 起來 便是其例 如何才 . 如提倡 肚會上養 之故 業的 沸 地 能 最 通開 方 我 適用 達 夯 不 成 而 人 暇 T.

現在 on行業教育乃是要養成 全是機 說 教育 的手 知道 的 所要講 融 技 * 業教育 1.8 可不 丰 的 * 的 訓練 是這 業所 展他 並不是「行業教育」 根 根 樣 大 . 本觀念要注章的 K 全沒有知識心能 賦 於科學 要注重 114 本能 桶 (r) 專門的 知識 0 進 原 如 理 此 的 的陶養 ,使只 訓練 手工技 他 Trade 就是我 H 同 8.5 做 • 使 訓 人所 其 种 林他 學生 幾 m 裳

便

個

24

我人才

fij

這

作

进

K

心思

知識一

部

分

.

P

是道

并不把手工用肢體

111

部分上了

我人

如

道

現在

間

H

變巡。 史改 開範 多少人 好為適當的 訓練好 標準 搅時 不過、 萬不要看 F 到職 業 囚 谷 因 為當此 技媧热;將來自 2 境 方 11.5 八道和辦 是狠 地之下 才呢! 改變 這 第二千 適地 囚 * 1 hi 比 1.04 一级某 爲這 都能 教 明 那種 訓 實 25 環 危險 育 業界 1 秋 H 周 境 H 通 法 術此弊 秧 自 到,先 林牧 的 H * 出 不要把現在 榧 的實業界變遷無常、 . 他 發展 能於極 改革 涓 去义往往不適用了 便 人 IN. 他 你 天生成 人死 人 1E 首 他 Fil 他 當今 他將 行 卧车 想這 從小 有根 要預防二種 業 知 7 時 119 代 在 訓練 改變 水 (f) 便他得 4 實業程度 4 # 本 的 101 . 能 则 Ŀ 最是變遷無 的 業 社 大學 要做某 Sy 好 阔 行 的訓 R 適應工 使他耳目 與不 得 格 裘 狠凝 極遷當 智一 大 . 北丁 4 今山學 熟語采植 、做訓 練 外 可以 所以 大的 楽 要 知较 桶 常 加 将 4 棄 第 的 選級 校長 **张於** 注 外 随 427 知 41 行 胶 HJ III 的 意 ÚÍ 1 時 1 環 陋

科學教 根tabor在職 此不 才行 T 例 也 達、 為真正 如科學 由此可 粉 所 英文 以單有工 單點心思是不够 一語 手架 fig 家 見即純 助 华工作 「實驗室」 任 學問 去研究學問 實驗室 11 粹的 Z 或 taboratory 單有 做 科學 [ii] 所 I, (1) 0 以 現今科學家沒 知 . 二者 也不能不 推譯 如科 霝 心思都是不 交相 學實验 便是 字 帯 寫 王 語 用 쁫 有 at cop 面 中 他

擺高明 措施 是由 以證 督管理 預 心也 先 明 並 (IE 要預先作一 去 級爬上 作 * 先生的 有 成績 戏 所以 湖工 人常見市 來的 態 、是萬 雄工 我 度 11 說 才好 * 即 他 不 是將來要做總理監督的人 知道工行中的情形、故能 督管理很有成績的人、都 辦不到的一這有實例、可 肯去 11一點工、要將來監 。因為單有些學問知識

的貢獻。 經少道 業教育 時求其 工作 當如何 說到社 以上所 人人都要做工 itti F Œ 已 講的 何 第二個觀 方 步 湿火 IE 面 要 都是限 銌 不 考 . . 34 图 看民治 個觀 使 歪 他 念 為人 爲 加 機 於 有 12 才能顧全經兩方面、使他 械的生涯。我人現在講職 知識思想的補助、可以遊 作工不僅為得工資、止於 人都要對於社會有點正當 念、民治國家社會藝丽、 國家配會的職業教育、惡 職業和工人方面、現在

所教 的機 的見 現在正當實業界變遷的 危急的 諸君 是很 的發展 的 們 沒 丽 大瓶 如醫生律師教員之 台 當 流弊致生。 有 神 危險的 是終於不 政情知慧 他 問題 初沒有威情 預先有 們最大腦 只 都 有一 成能避難 知 道 這 諸君 般勞働 適當的 适 能 上 柳 現 世界 任 加 4 纹 娅 券 受 中 慧 I 展 的 過高等教育的人、他日出 工人、徒從事機械的作工 烈、都很有專門知識被展 要這日的複數。然職業當 教育使一般工人有心知方 時候、偷使有人具此廣大 國今日、格外重要。因為 上適當的訓練、所以有程 心情的。這個壞鹰、正坐 的機會;單有物質方面的 原因、還是在機械的作工 問題、不單是工價時間的 的勞斷工人、成了一種 猴

> 発丁。 站知識、那麼美這日勞爛界的騷擾、自可漸漸避 為各職業界的領袖、能够注意及此 、傳播他們一

藏業能力的 道理、前言已詳、今不再說。且說初等教育的職 將來選擇職業的能力、己稍帶點職業的性質、而 以前都已分頭說過。上次說中等教育要使學生有 **秦教育、有如游戲手工之類、都是訂備他將來的** 高等教育更错專門職業的性質、不消說了。道等 **發展、便他能够適應於社會方面各種職業、這在** 總束一句語、就是職業教育應該注重心思願力的

術的知識技能。 應用到初等教育裏面去。利用見氣好注意模仿成 是、交通如商業貿易等是。我人日常生活雕極複 我們普通的生活、大概可分四樣 、是怎樣的重要了他方便他可由此獲得生活上必 人生活的本能、一方便他知道生活是怎樣的東西 是;衣的如樣布裁縫等是;住的如藥屋、安居等 和交通是。關於食的職業技能、如淅米、烹飪等 大都不出四者範圍。 延排辦法、 那麼就可把選等材料 是有百利而無一省 衣、食 、佐、

門職業在此會上所受的影響。譬如新聞事業一項 學問之外、僅點別的東西、就是要知道自己的專 門的一部分。受高等教育的人處該於自己專門的 從被表了。所以專門學者、必於自己學問職業之 高等教育關然有專門職業的一部分、 不但新聞記者助員要熟語其事、即其他專門學 、亦要知道一點、不然自己的思想意見、也無 但亦有非專 定。這是我所以要做這篇文章的

理

111

我且先引那些觀認白話以文言的退化

的

人

(1)

文字可傳久遠、故古人所作

模仿距

雅

(三期星)

意見、貢獻於配行大衆 高等教育的人材呢 细 道 4111 Æ 社會上的影

那才不但為完全的

受巡

(完)

如

10

他

例答

自

111

1

表

國語的

胡 過少數

浏 的人對於國語的電飯、還不會 4t: 國語的運動總算傳統得很快 很遠了。 有明晚正 但 僑

見 全 問題不能解 以 我 種 言的退化呢?」 制度文物的道理。如果白話與是文言的退化 既認某 們就該仍 這種見料是最危險的阻力。 這 rici 循語 最 銷談 制度文物為退化 **豫用文言、不該川道退化的白話。** 决 的見經就是誤認白話為文言的 | 是國語運動的生死關頭 國語文與國 『白話是文言的進化呢?還是文 語文學的價 、决沒有沒肯採用 為什麼呢?因為 傾便 逃化 不 的 仙

以吾國現今之文言與白話較、 於他途、 數千年 甚遍化、亦未大退化。若白話則反是 度、相差甚遠。常謂吾國文字至今日 入耳者 0 至於白 對於文字都尚華華研究 、國內聰明才智之士雖未胥致 無過矣;即在士夫、 、則語 稚 A 一科不講者久 語 其執筆 、未得或 其優美之 14 不 71

日

化的一段

纸上早出

有

許多人討論過了。

我只引他論白

話退

步者

非無攸矣。

抑歐洲文字著展問訊

無所繼承。

然則文學有態化而讀

古時見退

本主張、

我不頌

意討論、

因為這兩年的雜誌報

出某君的

篇。平新舊文學之爭」。這篇

文章的

RR

微無所寄記

、随時代而俱湮

故學者

。近來有

班留學生出了一種週刊

第一

期便

干於言語

、非無傑出之士姓於修舒

而流

文亦 以是天文、不惟將文學價 不識者幾不辨 協 雅潔可 觀 其爲斯文 in 持續 Sit 111 值掃地以 14 言則 54 存 推 TIT W. C.

其

說

骨

蠠

惟

以

, L

义告字爲从否--。謂閉口否敵。始能告人。--乃否仲也。則鄙愍甚矣。輕說中

這一 段說文言『雖未甚遠化、 亦 未大災化 H

我再引係 继續 久且 而文字則雖仍古昔、 於至文雖亦有古今之殊 的一段: 往往文字可達之意、言語不得而傳 中國人非不善為文而拙於用語者也 111 於言語 。………始所技術 所 ı[r 班無遠。 以中 山先生的孫文學說第一卷第三章 中國文言殊非一致。 、而言語每隨時代以變遷 國言語為世界中之相劣者 顯言語有變憑而無進 其使用之技術實 甚依 、原不能隨 illi 是則 亦惟

言語之不遊弗·◆面 殊而文字不能與之俱變。 科和 文者 中華製字以象形會意為主、所以計 、縣代能文之士其所創作突過外 即表 直洋 福 言語 力赴之 亦門名家、 rþi 言語有變、攻字即可 阅 中國人民非 、其造消自不易及 文字成 要之、此不過以 有天才、 為一種等 有所因 未完) 随之 於文 語雖

大混化了 將為不國所非完。

文字之源 44 化 11 且 III 黎選本) ·琼港門師而不可省十 播片五· 随有光平咨喻汪中 惟 三二五五流。 常改嫁。则古人何為 終身不亦二夫者。以 A 情形迹政教宜分疏 事 鄉珍士作職夫婦之 此遊發於清官 有平理名言 鄉無形之。 十有五。 近龍梯縣書 被 (禮記曲禮) 衛非為夫所出。或自求出。 **顧安錢念動大出使和蘭森大利兩國時奏疏也。自序謂三年之中。出使三國。凡上** 席。於研究性理者所當資。說文粹言疏游立意亦與經濟有至理名言相類 央在首之也。古人之於婚禮甚讓。父母之命。媒妁之言。有司務之。(周禮**模 阎爲此禮。 容甫謂終身不彫二夫。非不思二夫。此尤爲未婚女曲解。 余尤謂** 有四湖。並亦與麓州面河宮市為同觀。会謂湖有嫁文縣父之服。使婦人夫死不 **史餘面澄清其參七有論未婚守節一緒《(切問審文涉選之)謂於其情察其理而欲** 名一篇品為理解群正。鄭凱見集經典文集卷一。經古文際領導亦載之。 以女子未嫁而爲其夫守简或從死爲非檢。而樂俗莊存與魚循章學誠則反其說 **元年。孰謂懿今常國者於外夜光守秘密。宜丈之預世族俗甚矣。** 曾為自來使者中不可多得之文字。而以外交官及諸原的一始為德言當時所不敢 二二五五。此中如和食約未可輕抑鍵國際保和約可特個不可能信疏巴爾幹半島 (出審專所至要求去者如史戒奏子之御之妻

(似在

書 續 記卷第三

讀

和 成風。而婦女之道 主之。 多宮間之門以此夫) 立論如此。 過要再減平開。 經易 朱買臣之妻是一 以加於人者也 総世乃母其言 可謂不 胸现 必 如科律。以禍女子。惟爾出話。伊川當佛其輕於立言矣。除山修程朱之學。 純體本所彌子之思子路。其無機動此。程伊川親發此說。而其從安再適。伊川 苦矣。失節專大。隸死事小。其說創於宋儒。然也文正之母改適朱氏。其子純 俗師不之察而見夫結人之夫死改錄與檄文未婚而夫死改顯者。亦謂之失節。智 中道乖武。故夫任而私於人政背夫而適人。始謂之失節・失節爲不美之名。不 (唐貞觀中部編婚順紀已除須申以婚轉合其好合實仁者之言而小儒必時謂唐

HI 除山 平家言乙與庚合長存 殊の 子而光雅府於百源 及卒之月。又先語於 液成 此能實古人所 遊游十卷。秦 炒 若謂鬼 為生前之智嚴心思合結而未散。學同應家業職與中除之論。而無條理。餘山除 仁義之風成與學合少長無情。是指後天中所與受之理而言用也。以此說先後天 言。然以子思言天命之傳派子言作善。是指人先天中所以受之理而言體也。子 其卷五以上雜論理性。幾態不歸納於閬側。至如冥性高謂理氣各有先天後天之 門人。豈如獨山人十年不動念。能前知者耶。你由學宗朱子。故其言多糅合五 元沈廷芳同榻。附领一卷。藏翻元所爲行狀。稱除山於卒前三年。已知死期